パブリックコメント結果(4件)

番号	ページ	提出された意見	村の考え方及び結果	理由
1	P4	計画の最終目標「みんなが学んで広げよう!!・・・豊かな生活」を「みんなで学んで広げよう!!・・・豊かな生活」に変更。	ご意見のとおり「みんなで学んで広げ よう」に変更。	「みんなが」だと個人での取組みに聞こえ、「みんなで」だと村民一丸となるという想いが伝わるため変更しました。
2	P5	「最終目標達成のための5つの視点」を「最終目標達成のための5つの視点と行動」に変更。	ご意見のとおり追記。	視点という表記だけでは、「理解すればよい」と捉えられてしまう可能性があり、行動することの大切さを 伝えることが必要であるため追記しました。
3	P5	「(2)食材を正しく学び、買う」中の2つ目の点の「地域でとれた旬のものを食べることが身体によいという地産地消の考え方を理解しましょう」について、文章の整合性がとれていないため、下記のとおり2つの文章に変更。 ①地域でとれる旬の食材は、安価なうえに栄養価が高く、香りやうまみも別格です。旬の食材を食べる事は、その時期の身体に必要な栄養素を豊富に含む健康食であることを知りましょう。 ②地域で生産されたものをその地域で消費するという地産地消の考え方を理解しましょう。	「地域でとれた旬のものを食べることが身体によいという地産地消の考え方を理解しましょう」の文章を下記のとおり変更。 ①「旬の食材を食べることは、その時期の身体に必要な栄養素を豊富に含む健康食であることを知りましょう。」に修正。 ②ご意見のとおり修正。	①は「地域でとれた旬のものを食べることが身体によいとは必ずしも言い切れない」ことや「地域という言葉を無理に入れなくても村民の皆さんが村に誇りをもち食材も大切にしているという」ご意見から、ご提案のありました「地域でとれる旬の食材は、安価なうえに栄養価が高く、香りやうまみも別格です。」を省略しました。
4	P7	「(2)学校、保育園等での推進方向」を「(2)小中学校等、保育園等での推進方向」に変更。	「(2)保育園・学校等での推進方向」に 変更。	村内には保育園は1箇所しかありませんが、学校は 小中学校だけではなく高等養護学校もありますの で、「小中学校等、保育園等」ではなく「保育園、学校 等」に変更します。 中学校においては、これまでも給食だよりやふるさと 味覚給食による食育を学ぶ機会や学校内にある畑 では、授業で野菜を育てております。また、高等養護 学校においても野菜を育て、販売も行っています。 なお、ご意見のありました農業体験や講演会による 学びも大切だと思いますので、関係機関に周知しま す。